
W-Seminar 2011/2013

Lehrkraft: OSTR Marion Dorfner

Leitfach: Englisch

Famous Speeches

Begründung und Zielsetzung des Themas :

Dieses Seminar befasst sich mit richtungsweisenden Reden berühmter Staatsmänner und historischer Persönlichkeiten, die anlässlich herausragender Ereignisse ihrer Zeit gehalten wurden. Neben der sprachlichen Analyse soll insbesondere der Darstellung des historischen Kontextes und der Person des Redners Rechnung getragen werden. Es soll nicht die punktuelle Darstellung eines historischen Ereignisses erfolgen, vielmehr geht es darum eine Epoche auch in ihrer weltanschaulichen Sicht zu erfassen. Deshalb ist es wichtig, dass auch die Auswirkungen einer solchen Rede, ihre Aufnahme in den Medien, das Echo in der internationalen Presse etc. eingehend beleuchtet werden.

Angestrebte Sozial- und Selbstkompetenzen:

- Selbständige wissenschaftliche Recherche
- Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit sowie Fähigkeit zur Teamarbeit
- Einsatzbereitschaft sowie Übernahme von Verantwortung
- Entwicklung von Selbstkompetenz und Selbsteinschätzung

Wissenschaftspropädeutisches Arbeiten:

- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Umgang mit wissenschaftlicher Fachsprache, Techniken von Mitschrift, Protokoll und Exzerpt
- Anwenden von Methoden der Philologie, Textinterpretation, Sprachvergleich, Bilden von Hypothesen
- Recherche in Bibliotheken und Internet
- Erstellen einer Bibliographie zu Autoren und Problemen
- Anlegen eines Literaturverzeichnisses
- Erstellung eines Arbeits- und Zeitplans
- Exposé, Gliederung, sachlogischer Aufbau einer Seminararbeit
- Wissenschaftliches Argumentieren, Zitieren
- Erstellen einer Seminararbeit
- Teilnahme an Vorlesungen
- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Recherche, Dokumentation, Zitieren etc. ...)

Halbjahre	Monate	Tätigkeit der Schüler und der Lehrkraft	Formen der Leistungserhebung
11/1	Sept/Nov	Einführung in die Methoden wissenschaftlichen Arbeitens Was ist Rhetorik? Bedeutung der Rhetorik in den verschiedenen Epochen System der Rhetorik Besuch der Universitätsbibliothek, ggfs. Besuch von Vorlesungen	Unterrichtsbeiträge Rechercheprotokolle Kurzreferate
	Dez/Febr	Verteilung von Arbeitstiteln an die Schüler eigenständige Recherche und Konkretisierung der Seminararbeitsthemen	Einzelbesprechungen Rechercheprotokolle Kurzreferate
11/2	März/ April	Weitere Recherchen mit dem Ziel ein Exposé über die geplante Arbeit zu erstellen Kurzreferate über erste Ergebnisse individuelle Beratungsgespräche Abgabe eines ersten Entwurfes mit Gliederung	Rechercheprotokolle Kurzreferate Einzelbesprechungen Gliederung
	Mai/Juli	Rückgabe, Einzelgespräche mit Schülern Vorstellung der Exposés mit anschließender Besprechung im Plenum weitere Recherche durch die Schüler	Referate Rechercheprotokolle wiss. Argumentation
12/1	Sept/Nov	Hinweise zur Form der wissenschaftlichen Arbeit Fertigstellung der Arbeit durch die Schüler Einzelgespräche	Schriftliche Seminararbeit Präsentation
	Dez/ Feb	ggfs. Tipps zur Arbeit mit einem Textverarbeitungsprogramm, Austausch der Seminarteilnehmer in gemeinsamer Sitzung Vorbesprechung zur Abschlusspräsentation, richtiges Präsentieren, Umgang mit PowerPoint Üben in Kleingruppen	

mögliche Themen für die Seminararbeiten:

1. Elizabeth I, Speech to the Troops at Tilbury
2. George Washington,
3. Abraham Lincoln,
4. Sir Winston Churchill, ...
5.

Unterschrift der Lehrkraft

Unterschrift der Schulleiterin / des Schulleiters